




PROGRAMA MULTIMEDIA PARA LA COMPRENSIÓN Y VELOCIDAD LECTORA

Vip Learning Corporación de Desarrollo Integral





**PROGRAMA MULTIMEDIA
PARA LA COMPRENSIÓN
Y VELOCIDAD LECTORA**

VIP

VIP LEARNING

VIP LEARNING, es una organización conformada por un equipo de profesionales expertos en el desarrollo del programa multimedia de especialización integral en comprensión y velocidad lectora, que a su vez esta dirigido por un grupo de investigadores profesionales altamente calificados y con muchos años de experiencia en programas de mejoramiento de concentración, comprensión y velocidad.

MISIÓN

Como institución de apoyo a la educación, nuestra misión es participar conjuntamente con los padres de familia y docentes llevándoles a sus hogares o centros educativos nuestro programa de especialización integral en comprensión y velocidad lectora. Y de esta manera, participar en la comunidad educativa para lograr una enseñanza - aprendizaje de calidad y resultados positivos en los estudiantes que preparamos.

VISIÓN

Nuestro objetivo a mediano plazo es lograr que un 30% de la población: estudiantil básica, escolar, técnica, superior y profesional, adquiera el hábito de la lectura, y a su vez de convierta en un hábito natural.

Asimismo lograr en nuestra educación un desarrollo integral en la adquisición de conocimientos, considerando el concepto de excelencia en toda persona lectora y estudiosa.

EL PERUANO PROMEDIO LEE SÓLO MEDIO LIBRO AL AÑO

El Perú muestra un pésimo desempeño en el rendimiento escolar, ocupando el último lugar entre los 65 países que participaron en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, en los rubros de matemática, ciencia y comprensión lectora, siendo el examen elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo. Los países como Indonesia, Qatar, Colombia y Argentina superaron en todos los rubros al Perú de la cual Chile y México son los países mejores posicionados de la región.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA MULTIMEDIA PARA LA COMPRENSIÓN Y VELOCIDAD LECTORA

Este programa psicopedagógico totalmente personalizado, busca generar en los niños el gusto, el hábito y la comprensión en la lectura, en los adolescentes generar independencia, seguridad y mayor compromiso con sus estudios, y en los profesionales se trabaja la optimización del tiempo para poder desarrollar con mayor facilidad maestrías, post-gradados etc. VIP LEARNING fue creada con una finalidad netamente cultural ligada específicamente al desarrollo escolar, universitario y profesional de la persona. Contamos con una amplia experiencia tanto en el Área de Investigación; así como en la implementación del PROGRAMA DE LECTURA PROFESIONAL, fomentando el desarrollo efectivo de la comprensión, concentración, retención y velocidad del lector. Con nuestro programa de SÚPER APRENDIZAJE, el cual es un programa psicopedagógico que comprende la aplicación de técnicas de estudio, para facilitar el rendimiento académico y personal del estudiante y/o profesional; el desarrollo de las habilidades intelectuales y emocionales; tales como el desarrollo de la creatividad, desenvolvimiento correcto, liderazgo, oratoria, entre otros.





DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA MULTIMEDIA PARA LA COMPRENSIÓN Y VELOCIDAD LECTORA

COMPRENSIÓN

Son técnicas de desarrollo visual, mediante ejercicios de la vista desarrollaremos el campo visual para leer por párrafos y oraciones completas; está comprobado que elimina la lectura lenta y hace que se eleve la comprensión sustancialmente, a un primer repaso.

CONCENTRACIÓN

Son técnicas de fonoaudiología, tales como la musicoterapia el silbido y el tarareo. Silbar y tararear son dos técnicas básicas y sencillas que ayudan a la independización de sentidos y de esta manera la persona pueda leer en ambientes con mucho ruido o sin él y seguir manteniendo plena comprensión, ¿ha escuchado hablar acerca de la musicoterapia? ... la musicoterapia es una ciencia joven que mediante el uso de instrumentos musicales, música o sonidos de la naturaleza acompañados de ejercicios de relajación ayudan a estimular los hemisferios del cerebro para una total concentración, disminución del estrés y capacidad de asimilación, lo que nosotros en psicología llamamos un estado alfa que es un estado óptimo para el aprendizaje.

RETENCIÓN

Es lo más importante de nuestra metodología por eso lo denominamos técnicas de súper aprendizaje (TSA) como el desarrollo de la memoria fotográfica (MF) elaboración de mapas sinópticos mentales (MSM) mapas conceptuales (MC) y desarrollo de mnemotecnias para usted y que cada vez que lea pueda retener lo más importante un una lectura como fechas, códigos, símbolos, números, palabras desconocidas, nombres de autores en general es decir no estudie para pasar el curso o el año si no, que en realidad aprenda lo que está estudiando.

ANÁLISIS Y SÍNTESIS (A Y S):

Por ser un programa integral está diseñado para analizar, sintetizar y redactar todo tipo de textos como matemáticas, ciencias, idiomas y computación si bien es cierto no enseñamos números ni idiomas es muy simple si uno considera que si comprende, se concentra y retiene la información está por demás decir que le va a servir absolutamente para todo.

VELOCIDAD:

Para nosotros la velocidad de lectura cumple un factor muy importante como metodología pero no es lo principal para nosotros es más importante los primeros 4 objetivos porque de nada le sirve a una persona leer rápido y no comprender, sin embargo la velocidad es lo que más llama la atención de nuestros usuarios y es uno de los principales factores de motivación para niños y adolescentes ya que es lo que más llama la atención, nosotros tenemos una promesa básica que todos nuestros alumnos logren leer 10 veces más rápido de lo que lee actualmente pudiendo llegar a tener la capacidad de leer un libro en solo 10 minutos con plena concentración, retención, comprensión, análisis, síntesis y retención de todo tipo de textos.



EXPLICACIÓN DEL PROGRAMA

Le vamos a detallar los malos hábitos de lectura que se han detectado en usted, ustedes, sus hijos. Se han detectado más de treinta, pero les voy a detallar sólo cuatro que son los principales.

EX

1º MAL HÁBITO

LA POCA FLEXIBILIDAD DE MÚSCULOS OCULARES (P.F.M.O.):

Usted lee palabra por palabra de izquierda a derecha; y al leer de esa manera que es la tradicional atrae dos consecuencias. La primera, los espacios distractores mentales, que son los pequeños espacios en blanco que se filtran entre palabra y palabra, causando que el lector pierda la ilación del contexto. Ejemplo; cuántas veces le ha pasado que usted está con la mirada en la lectura y la mente pensando en otras cosas. Le sucede ¿Verdad? El segundo es, los movimientos sacádicos de la vista (M.S.V.): Son los pequeños saltos que la vista da entre palabra y palabra. Por ejemplo; usted acaba de leer un texto de cuatrocientas palabras. Imagínese hacer ese movimiento con las manos (cuatrocientas veces). ¿Qué sucede con la vista cuando tiene que leer dos, tres o cuatro horas? ¿Qué pasa?... Se cansa... efectivamente. Esos movimientos son los que producen cansancio visual (CV), irritación de ojos (I), somnolencia (S), estrés (E), aburrimiento (A), perdida de interés (PI) y en casos extremos hasta lagrimeo.

2º MAL HÁBITO

EL ESTRECHO CAMPO DE RECONOCIMIENTO VISUAL:

Nosotros tenemos un campo visual bastante amplio, que comprende 160°, del cual desperdiciamos 155° aproximadamente, ya que nuestro campo visual al momento de leer, por nuestra forma tradicional, se reduce al tamaño de una palabra, es decir, de 1° a 5° como máximo.



3º MAL HÁBITO

LAS VOCALIZACIONES

La idea es que el texto pase a la vista y de la vista al cerebro. Ahí se debe retener (R), procesa (P), analizar (A) y sintetizar información (S), pero, cuando hay el mal hábito de la vocalización, no ocurre ese paso directo, sino que va del texto a la vista, de la vista al cerebro, del cerebro a las cuerdas vocales y empezamos a murmurar o a leer el voz alta haciendo que pase al oído y nuevamente al cerebro. Para empezar, estamos haciendo un uso innecesario de sentidos que no tienen nada que ver con la lectura.

4º MAL HÁBITO

LAS REGRESIONES

Significa el tener que volver a leer varias veces para poder comprender, causando principalmente la pérdida del tiempo y posteriormente la pérdida del interés a las lecturas.





Programa Multimedia para la Comprensión y Velocidad Lectora

Nuestro programa esta diseñado para lograrse en 6 meses, el alumno requiere asistir una hora semanal a nuestras instalaciones; usted elige el día y la hora que mejor le acomode teniendo una gama de horarios para escoger.

HO

VIP LEARNING

Las personas que imparten este método son Psicopedagogas y nuestras clases son totalmente personalizadas máximo por aula 4 personas.

HORARIO

LUNES A VIERNES DE 08:00am a 8:00pm
SABADOS DE 8:00am a 6:00pm

* adicionalmente debe realizar 30 minutos mínimo de ejercicios visuales.



comparte tu historia
en Vip Learning Perú



Para consultas, contáctese:

Oficina Lima

tel: (511) 495 8935 - 986 842 089

Av. De las Artes Sur, N° 140,
San Borja, Lima
gerencia@viplearningperu.com

Oficina Chosica

tel: (01) 721 9291 - 986 842 089

Urb. Huampani, Av. Balaguer Mz. I lote 8
Chosica, Lima
chosica@viplearningperu.com

Oficina Arequipa

tel: (054) 575 553 - 986 842 089

Urb. Primavera, Calle Los Tulipanes 204,
Umacollo, Arequipa
arequipa@viplearningperu.com



www.viplearningperu.com

Programa Multimedia para la Comprensión y Velocidad Lectora